

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.19.02 Микроэкономика**

(шифр дисциплины и название в строгом соответствии  
с федеральным государственным образовательным стандартом и учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

(код и наименование направления подготовки)

**Экономика. География**

(наименование направления (профиля / профилей / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2021**

год набора

**Составитель(и):**

Щебарова Н.Н., доктор экон.наук,  
профессор, профессор кафедры  
экономики, управления и  
предпринимательского права

Утверждена на заседании кафедры экономики,  
управления и предпринимательского права  
Института креативных индустрий и  
предпринимательства  
(протокол № 7 от 25 марта 2021 г.)  
Переутверждена: протокол № 11 от 01.07.2021 г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Беспалова С.В.  
подпись Ф.И.О.

**1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** – формирование у студентов научного экономического мировоззрения и умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>9.1.</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>9.2.</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p><b>9.3.</b> Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет микроэкономики и его развитие, методы экономических исследований, понятие потребностей, ресурсов и их классификацию, экономические интересы, соотношение эффективности и справедливости, экономические системы;</li> <li>- понятие закона спроса и предложения, действие эффекта дохода и эффекта замещения, закона убывающей предельной полезности, теории потребительского поведения,</li> <li>- понятие предприятия, его виды и организационно-правовые формы,</li> <li>- понятие конкуренции, особенности совершенной и несовершенной конкуренции, воздействие монополизации на экономическую эффективность,</li> <li>- чем и как определяется спрос и предложение факторов производства, понятие капитала и его виды,</li> <li>- понятие общего равновесия, экономической эффективности</li> </ul>
		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы в экономических исследованиях</li> <li>- определять параметры равновесия спроса и предложения,</li> <li>- рассчитывать показатели эластичности, определять излишек покупателя и продавца и его изменение,</li> <li>- рассчитывать выручку и прибыль,</li> <li>- рассчитывать оптимум фирмы в условиях совершенной конкуренции на основе графической и аналитической информации,</li> </ul>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области</p> <p>ОПК-8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными,</p>	

	познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	- рассчитывать номинальную и реальную зарплату, сдельную и повременную зарплату, - анализировать внешние эффекты, рассчитывать показатели неравенства доходов
		<i>Владеть:</i> - навыками работы с научной литературой, способами анализа и описания экономических процессов; - навыками решения практических задач в экономической и профессиональной сфере

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина (модуль) «Микроэкономика» относится к обязательной части программы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 часа (из расчета 1 ЗЕ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество	из них – на курсовую работу		
2	3	4	144	16	30		46	10	71		27	Экзамен
Итого:		4	144	16	30		46	10	71		27	Экзамен

*Интерактивная форма реализуется в виде кейс-задания по тематикам дисциплины.*

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия	2	4		6		12	
2	Основы теории спроса и предложения	4	6		10	4	12	
3	Основы теории производства и фирма	4	6		10	2	12	

4	Монополия и конкуренция	2	6		8	2	12	
5	Рынок факторов производства и факторные доходы	2	4		6	2	12	
6	Экономическая эффективность и провалы рынка	2	4		6		11	
	<b>Экзамен:</b>							<b>27</b>
	<b>Итого за 3 семестр:</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>46</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>27</b>
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>46</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>27</b>

## Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Предмет и метод микроэкономики, базовые понятия

История предмета и методы микроэкономики. Потребности и ресурсы. Кругооборот благ и доходов. Проблема выбора и кривая производственных возможностей. Экономические агенты, собственность и экономические интересы, экономические системы.

### Раздел 2. Основы теории спроса и предложения

Закон спроса и закон предложения. Равновесие спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения. Изменение равновесия спроса и предложения под воздействием государственного вмешательства. Эластичность спроса и предложения. Излишек потребителя и производителя. Теория поведения потребителя. Равновесие потребителя.

### Раздел 3. Основы теории производства и фирма

Предприятие и его виды. Равновесие производителя. Издержки производства. Расчет издержек производства. Отдача от масштаба. Валовая выручка и прибыль.

### Раздел 4. Монополия и конкуренция

Конкуренция и ее виды. Рынок совершенной конкуренции. Монополия. Несовершенная конкуренция.

### Раздел 5. Рынок факторов производства и факторные доходы

Особенности спроса и предложения факторов производства. Монополия на рынке факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Рынок капитала и процент. Рынок земли и рента.

### Раздел 6. Экономическая эффективность и провалы рынка

Экономическая эффективность по Парето и условие ее достижения. Провалы рынка, внешние эффекты. Монопольная власть и несовершенство информации. Неравенство в распределении доходов.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).

### Основная литература:

1. Максимова, В.Ф. Микроэкономика : учебник / В.Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет «Синергия», 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516> (дата обращения: 07.03.2020). – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9

2. Экономическая теория: микроэкономика-1, 2, мезоэкономика / Г.П. Журавлева, В.В. Громыко, М.И. Забелина и др. ; под общ. ред. Г.П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 9-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°,

2019. – 934 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573380> (дата обращения: 07.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03384-1

#### **Дополнительная литература:**

3. Словарь-справочник по экономической теории: учебное пособие / И.В. Грузков, З.С. Дотдугева, Н.А. Довготько и др.; под общ. ред. О.Н. Кусакиной. - Ставрополь: ИД «ТЭСЭРА», 2014. - 380 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906061-48-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277436>

4. Шатаева, О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие / О.В. Шатаева, С.А. Шапиро. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 144 с. табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272222>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

**Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

Kaspersky Anti-Virus

**Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

**Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

7Zip

**Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

Adobe Reader

FlashPlayer

Google Chrome

Mozilla FireFox

Notepad++

Skype

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс  
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».  
<http://www.informio.ru/>.

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.